

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ А.Р. Озарко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Озарко А.Р. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по к ПООП по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код У	Умения	Код З	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Уд 07	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04	<u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию		
--	--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код И/У/З
1	2	3		4	
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		34			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие 1. «Россия в 90-е годы XX века».	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4			Уо 01.02

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Социально-экономическое развитие	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	8			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 2. «Социальная структура современной России»	2	ЛР 1 ЛР 2		Зо 04.02 Зо 05.01
	Практическое занятие 3. «Культура современной России».	2	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7		Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	6			Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Самостоятельная работа обучающихся				

Раздел 2. Россия и глобальный мир		14				
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	8		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.02
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4				Уо 01.04
	В том числе практических занятий	4				Уо 02.02
	Практическое занятие 4. «Современный мир на пути решения глобальных проблем».	2	ЛР 1 ЛР 2			Уо 02.04
	Практическое занятие 5. «Роль России в системе международной безопасности».	2	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7			Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся					Уо 02.07
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 01.02
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4				Уо 01.04
	В том числе практических занятий	4				Уо 02.02
	Практическое занятие 6. «Интеграционные процессы современного мира».	2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5			Уо 02.04
	Практическое занятие 7. «Место России на международной арене».	2	ЛР 6 ЛР 7			Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся					Уо 02.07
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2				Уо 04.01
Всего:		48				Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 03.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 06.01 Зо 06.02

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) ISBN
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней. Учебник. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022г. (Профессиональное образование) Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN URL:
4. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>
5. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
6. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
7. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

8. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

9. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

10. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

11. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

12. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

13. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

14. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История. Дидактические материалы.- М.: Издательский центр «Академия», 2020 Текст: электронный// Электронно-библиотечная система . ISBN 978-5-4468-9252-5 URL: <https://academia-library.ru/catalogue/5390/473251/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

3. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;</p> <p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>психологию коллектива и психологию личности;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX–XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
--	--	--

Основа ОК = умения общие (Уо) + знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p>	<p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации.</p>

	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ Т.В.Никифорова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Салмин Е.М. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код У	Умения	Код З	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уд 01 Уд 02 Уд 03 Уд 04 Уд 05 Уд 06 Уд 07	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Зд 01 Зд 02 Зд 03 Зд 04	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

		деятельности по специальности		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уд 08 Уд 09 Уд 10 Уд 11 Уд 12	Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Зд 05 Зд 06 Зд 07 Зд 08 Зд 09	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уд 13 Уд 14 Уд 15	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Зд 10 Зд 11 Зд 12	Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	58

в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/4			Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	8			
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8			
Способы защиты населения от	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01

оружия массового поражения	в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения		ОК 07	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	Уо 04.02 Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 1. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4			
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/6			Уо 01.01- Уо 01.09
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/6			Уо 02.01-
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14			

Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05
	2. Организация обороны Российской Федерации				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 3-4. Общая физическая и строевая подготовка	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10			
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами				
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 5. Общая физическая и строевая подготовка	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8			
Воинская обязанность в	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их				

Российской Федерации	на воинский учет и при призыве на военную службу				Уо 07.01= Уо 07.03
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе				Зо 01.01= Зо 01.06
	Самостоятельная работа обучающихся				Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6			Уо 01.01- Уо 01.09
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.01- Уо 02.08
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				Уо 04.01 Уо 04.02
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	Уо 07.01= Уо 07.03			
	Самостоятельная работа обучающихся	Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10			Уо 01.01- Уо 01.09
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 02.01- Уо 02.08
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и				Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01=

	окончание военной службы. Увольнение с военной службы				Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.01= Зо 07.05
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба				
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		46/6			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	22			Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.01= Уо 07.03
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	Зо 01.01= Зо 01.06
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма				Зо 02.01= Зо 02.04
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях				Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий	6			Зо 07.01= Зо 07.05Н
	Практическое занятие № 3. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2			1.1.01 У 1.1. 01
	Практическое занятие № 4. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2			З 1.1. 01 Н 1.2.01 У 1.2. 01 З 1.2. 01
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2			Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся	–			Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала			12
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	12			

Профилактика инфекционных заболеваний	Правила госпитализации инфекционных больных				Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.				Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний				Зо 07.01= Зо 07.05Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2.01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12			
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	12			Уо 07.01= Уо 07.03 Зо 01.01= Зо 01.06 Зо 02.01= Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02

					3o 07.01= 3o 07.05
	Самостоятельная работа обучающихся	–			
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет			
Всего:		68			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплекты индивидуальных средств защиты;
 - медицинская аптечка;
 - сумки медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
 - макет автомата Калашникова;
 - винтовки пневматические;
 - макеты мин и гранат;
 - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;
 - устройство отработки прицеливания.
- техническими средствами обучения:
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
8. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.
10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).
11. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9
12. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN : 978-5-406-08196-9. — Текст : непосредственный.
14. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>.
15. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.
16. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 18.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

18. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

19. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

20. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

21. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

22. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

23. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
3 01 3 02 3 03 3 04 3 05	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
3 06 3 07 3 07 3 09 3 10	Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

	основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		
3 11	Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
3 12	классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;	классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;	
3 13	основы здорового образа жизни	демонстрирует знание основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины			
У 01	Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения;	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
У 02	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	
У 03	обеспечивать устойчивость объектов экономики;	демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	
У 04	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;		
У 05	применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;		
У 06	соблюдать нормы экологической безопасности;		
У 07	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
У 08	Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	определяет виды вооруженных сил, рода войск;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения
У 09	ориентироваться в воинских званиях военнослужащих	ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации;	

У 10	Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
У 11	демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
У 12	Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
У 13	осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	
У 14	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;	
У 15	составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	

Основа ОК = умения общие (Уо) + знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать; информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составить план действия; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	<p>Уо 01.08 реализовать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>Зо 04.02 основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по</p>	<p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях.	специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения; Зо 07.04 принципы бережливого производства; Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона.
---------------------------------------	--	---

Основа ПК = Н + У + З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/ практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	Н 1.1.01 оценивание соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	У 1.1. 01 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на	З 1.1. 01 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - назначение и принцип действия измерительного оборудования. - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

		качество готовой продукции."	
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	Н 1.2.01 определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).	У 1.2. 01 определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.	З 1.2. 01 методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.
ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического	Н 1.3.01 применение методов и средств технического контроля,	У 1.3.01 - применять современные методы и средства метрологического обеспечения	З 1.3.01 -основные подходы и документы метрологического обеспечения производства

<p>процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</p>	<p>согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).</p>	<p>качества продукции (работ, услуг); - применять методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг).</p>	<p>качественной продукции (работ, услуг); - методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг); - методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг).</p>
<p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам и техническим условиям.</p>	<p>Н.2.1.01 подготовка технических документов (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, комплектующих изделий техническим регламентам и техническим условиям</p>	<p>У 2.1.01 составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам) - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля.</p>	<p>З 2.1.01 законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента</p>

			качества) продукции (работ, услуг); - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам).
ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.	Н 2.3.01 оформление документации на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.	У 2.3.01 оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.	З 2.3.01 виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; - виды и формы подтверждения соответствия; - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами ; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам.
ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве	Н 3.1.01 систематизация данных о	У 3.1.01 - применять методы сбора,	З 3.1.01 технические требования, предъявляемые к

<p>продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).</p>	<p>качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)</p>	<p>средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий; - систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам).</p>	<p>продукции (работам, услугам) - основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); - инструменты контроля качества; - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).</p>
--	--	--	---

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ Т.В.Никифорова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Салмин Е.М. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8</i> <i>ЛР.1, ЛР.2, ЛР.9, ЛР.7</i></p>	<p>Уд1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>Уд2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>Уд3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>Уд4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>Уд5 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>Уд6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>Уд7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p>	<p>Зд1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>Зд2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Зд3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>

	<p>Уд8 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Уд9 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>Уд10 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Уд11 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;</p> <p>Уд12 применение активных методов физического воспитания в трудовой деятельности.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	118
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	118
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1	Современное состояние физической культуры и спорта	4			
Валеологическая и профессиональная направленность физической культуры	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания (валеологическая и профессиональная направленность).	2 2	ОК 8 ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2	ОК 8	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 2	Легкая атлетика.	20			
Кроссовая подготовка	Инструктаж по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон. Финиширование	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 8 ЛР 9, ЛР 1, ЛР 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 8	
	Бег по прямой с различной скоростью. Бег 100 м	2			
	Эстафетный бег 4*100 м. Взаимодействие в команде, развитие двигательных качеств.	2			
	Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)	2			
	Контрольный норматив бег 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)	2			
	Бег 60 и 30 метров, с учетом времени	2			
	Челночный бег 3×10 м. Развитие скоростно-силовых качеств.	2			
	Прыжки в высоту способом перешагивания.	2			

	Техника исполнения прыжка, сочетание работы рук и ног				<i>Уо 01.01</i>	
	Совершенствование техники прыжка в высоту способом перешагивание	2			<i>Уо 01.02</i> <i>Зо 01.02</i>	
	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки) Нормативы ОФП (входной контроль)	2			<i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Уо 08.01</i> <i>Уо 08.02</i> <i>Уо 08.03</i> <i>Зо 08.01</i> <i>Зо 08.02</i> <i>Зо 08.03</i> <i>Зо 08.04</i>	
Раздел 3	Спортивные игры	<i>34</i>				
1. Волейбол.	Исходное положение (стойки), перемещения, передача. Передачи волейбольного мяча из различных исходных положений.	2	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 2,</i> <i>ОК 4,</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 8</i> <i>ЛР 9,</i> <i>ЛР 1,</i> <i>ЛР 2</i>	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 2,</i> <i>ОК 4,</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 8</i>		
	Подачи волейбольного мяча. Подача мяча в зоны.	2				
	Атакующий удар, блокировка волейбольного мяча. Техничко - тактические взаимодействия в команде.	2				
	Двухсторонняя игра. Развитие двигательных качеств.	4				
	Стойки и передвижения (волейбол, баскетбол.) Ведение, передача баскетбольного мяча	2				
	Броски на месте и в движении. Введение и передача мяча в движении.	2				
	Техничко - тактические взаимодействия. Двухсторонняя игра	2				
	Двухсторонняя игра. Развитие двигательных качеств.	4				
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке	2				
	Правила игры. Техника безопасности игры	2				
	Минифутбол. Правила. Двухсторонняя игра.	4				

	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.	2			<i>Уо 01.01</i> <i>Уо 01.02</i>
	Двухсторонняя игра. Развитие двигательных качеств.	2			<i>Зо 01.02</i>
2. Баскетбол.	Зачет по видам. Поддачи, передачи волейбольного мяча. Броски, передачи баскетбольного мяча	2			<i>Уо 02.01</i> <i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Уо 04.01</i> <i>Уо 04.02</i> <i>Зо 04.01</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Зо 05.02</i> <i>Уо 08.01</i> <i>Уо 08.02</i> <i>Уо 08.03</i> <i>Зо 08.01</i> <i>Зо 08.02</i> <i>Зо 08.03</i> <i>Зо 08.04</i>
3. Футбол					
Раздел 4	Лыжная подготовка	<i>20</i>			
Техника передвижения на лыжах	Введение, инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на уроках лыжной подготовки. Передвижения по равнинной местности различными лыжными ходами	2	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 2,</i> <i>ОК 4,</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 8</i> <i>ЛР 9,</i> <i>ЛР 1,</i> <i>ЛР 2</i>	<i>ОК 1,</i> <i>ОК 2,</i> <i>ОК 4,</i> <i>ОК 5</i> <i>ОК 8</i>	
	Повторить способы торможения. Передвижения по равнинной местности одношажным лыжным ходам.	2			
	Повторить способы подъемов и спусков. Торможение различными способами при прохождении дистанции.	2			
	Эстафеты и подвижные игры с элементами лыжных ходов, спусков и подъемов.	2			
	Передвижения по равнинной местности; одношажным, двушажным, лыжными ходами.	2			
	Контрольный дистанция 3000 м. произвольным стилем	2			
	Передвижения по равнинной местности лыжными ходами; одновременными, попеременными.	2			
	Контрольный дистанция 5000 м. произвольным стилем	2			

	Техника подъемов и спусков. Техника торможения. Зачет.	2			Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Передвижения по равнинной местности произвольными лыжными ходами	2			
Раздел 5	Гимнастика	22			
Спортивная гимнастика	Введение, инструктаж по технике безопасности. Формирование культуры здорового образа жизни. Стойки на голове и руках, висы, упоры	2		ОК 8 ОК 6, ОК 2, ОК 3	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 03.03
	Опорные прыжки: боком, ноги врозь через козла. Техника выполнения прыжка.	2	ОК 8 ОК 6, ОК 2, ОК 3 ЛР 7	Уо 06.01 Зо 06.01	
	Комбинация из акробатических упражнений: кувырки вперед, назад;	2		Уо 08.01	
	Комбинация из акробатических упражнений стойка на лопатках; темповые прыжки.	2		Уо 08.02 Уо 08.03	
	Комбинация из акробатических упражнений. 10 элементов в связке. Зачет.	2		Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03	
Ритмическая гимнастика	Комплекс упражнений с фитболами. Разучить отдельные элементы	2	ОК 6, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ЛР 7	Зо 08.04	
	Составить комбинацию. Согласование работы рук и ног.	2			
	Выполнение комплекса под музыку	2			

Атлетическая и дыхательная гимнастика	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой	4	OK 6, OK 2, OK 3 OK 8 LP 7		
	Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.	2			
Раздел 6	Учебно-методический	22			
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Практическое занятие. 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.	2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5 OK 8 LP 9, LP 1, LP 2	OK 1, OK 2, OK 4, OK 5 OK 8	Уо 01.01
	Практическое занятие. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.	2			Уо 01.02
	Практическое занятие. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.	2			Зо 01.02
	Практическое занятие. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.	4			Уо 02.01
	Практическое занятие. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.	4			Уо 02.02
	Практическое занятие Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста. Спортограмма и профиограмма.	2			Уо 02.03
	Практическое занятие Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности	2			Уо 04.01
					Уо 04.02
		Зо 04.01			
		Уо 05.01			
		Зо 05.02			
		Уо 08.01			
		Уо 08.02			
		Уо 08.03			
		Зо 08.01			
		Зо 08.02			
		Зо 08.03			
		Зо 08.04			

	Практическое занятие Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.	2			
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2			
ВСЕГО		<i>122</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- гимнастическое оборудование;
- легкоатлетический инвентарь;
- оборудование и инвентарь для спортивных игр;
- техническими средствами:
- табло; аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0

6. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-изд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный
8. Бишаева А.А., Борисова М.М. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия, 2020. [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс. Издательский центр «Академия» [сайт. – 2020] – ISBN 978-5-4468-9406-2 URL: <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/5411/547795/>
9. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>
10. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3
11. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
13. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6
15. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
17. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6
18. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Тихонова, И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обращения: 15.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

20. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. — Москва: Издательский центр «Академия», 2018. — 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

21. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

22. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

23. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u> Зд1 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; Зд2 способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; Зд3 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности в соответствии с правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><u>Уметь:</u> Уд1 выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; Уд2 выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; Уд3 проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; Уд4 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; Уд5 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Уд6 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

<p>Уд7 выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</p> <p>Уд8 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Уд9 подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>Уд10 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>Уд11 активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;</p> <p>Уд12 применение активных методов физического воспитания в трудовой деятельности.</p>		
---	--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
Председатель _____ А.Р. Озарко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Фролова Е.В. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07 ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4	<p>Уметь:</p> <p>Уд1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уд2 картировать поток создания ценностей;</p> <p>Уд3 выявлять и устранять потери в процессах;</p> <p>Уд4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</p> <p>Уд5 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>Уд6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.</p>	<p>Знать:</p> <p>Зд1 историю, принципы и философию бережливого производства;</p> <p>Зд2 основы картирования потока создания ценностей;</p> <p>Зд3 методы анализа и решения проблем;</p> <p>Зд4 инструменты бережливого производства;</p> <p>Зд5 технологии внедрения улучшений;</p> <p>Зд6 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>Здб систему подачи предложений.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36

практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1. Введение в бережливое производство	Содержание	10	ОК 02 ОК 03 ОК 07	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 07.02 Зо 07.04 Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01
	1 Философия «Бережливого производства»	2			
	2 История развития бережливого производства	2			
	3 Основные понятия и терминология	2			
	4 Потери. Классификация потерь.	2			
	3 Обзор инструментов «Бережливого производства»	2			
	В том числе практических занятий	2			
	<i>Практическое занятие 1.</i> Поиск потерь в производственном процессе	2			

					Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01
Тема 2. Инструментарий бережливого производства	Содержание	18			Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 07.02 Зо 07.04 Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.6.01 У1.6.01 З 1.6.01 Н1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01
	1 Система 5С	2			
	2 Стандартизированная работа	2			
	3 Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)	2			
	4 Управление потоком создания ценности.	2			
	5 Хейдзунка – выравнивание производства	2			
	6 Тянущая система Канбан	2			
	7 Быстрая переналадка SMED	2			
	8 TPM - всеобщее обслуживание оборудования	2			
	9 Решение проблем. Производственный анализ.	2			
	В том числе практических занятий	4			
	<i>Практическое занятие 2.</i> Организация подачи материалов по Канбан.	2			
		2			
	<i>Практическое занятие 3.</i> Техника применения системы "SMED".				
Тема 3. Трансформация предприятия в бережливое.	Содержание	6			Уо 02.01 Зо 02.01 Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 07.02 Зо 07.04 Н 1.4.01
	1 Трансформация предприятия в бережливое.	2			
	2 Обучение персонала.	2			
			ОК 02 ОК 03 ОК 07	ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	

				ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01 Н 1.7.01 У 1.7.01 З 1.7.01 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 Н 3.3.01 У 3.3.01 З 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.4.01 З 3.4.01
	3 Формирование команд.	2			
Промежуточная аттестация		2			
Всего:		42			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « *Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин* », оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы *по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
6. Земсков, Ю. П. Менеджмент качества : учебник для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-7509-4.
7. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
8. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
9. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/87789>

10. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

11. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

12. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. ГОСТР 56020— 2020 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО Основные положения и словарь

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

3. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>Зд1 историю, принципы и философию бережливого производства;</p> <p>Зд2 основы картирования потока создания ценностей;</p> <p>Зд3 методы анализа и решения проблем;</p> <p>инструменты бережливого производства;</p> <p>Зд4 технологии внедрения улучшений;</p> <p>Зд5 технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</p> <p>Зд6 систему подачи предложений</p>	<p>демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания о философии бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания о ценностях бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери;</p> <p>владеет технологиями анализа процессов создания ценности;</p> <p>демонстрирует системные знания о технологиях улучшений;</p> <p>демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства;</p> <p>демонстрирует системные знания о технологии вовлечения персонала;</p> <p>демонстрирует системные знания о системе подачи предложений;</p> <p>демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Кейс-метод.</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>Уд1 осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уд2 картировать поток создания ценностей;</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p>	<p>Кейс-метод</p> <p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p>

<p>Уд3 выявлять и устранять потери в процессах; Уд4 применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; Уд5 организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; Уд6 применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия</p>	<p>демонстрирует умение картировать поток создания ценностей; демонстрирует умение выявлять и устранять потери в процессах; демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; способен применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</p>	
--	---	--

Основа ОК = умения общие (Уо) + знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации.</p>	<p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p>

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; Зо 07.04 принципы бережливого производства.</p>
---	--	--

Основа ПК = Н + У + З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/ практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
<p>ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов технических условий.</p>	<p>Н 1.4.01 Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p>	<p>У 1.4.01 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами; - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;</p>	<p>З 1.4.01 требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; - основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - формы и средства для сбора и обработки данных; - правила чтения конструкторской и технологической документации.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий. 	
ПК 1.6 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.	Н 1.6.01 Оценивание соответствия готовой продукции, условиям ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий	У 1.6.01 - планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и	З 1.6.01 - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - порядок рассмотрения и предъявления

		<p>технических условий документов и технических условий;</p> <p>- определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;</p> <p>- выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</p> <p>- выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;</p> <p>- оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</p>	<p>рекламаций по качеству готовой продукции;</p> <p>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции;</p> <p>- методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</p> <p>- виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения;</p> <p>- назначение и принцип действия измерительного оборудования;</p> <p>- виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию."</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефектную продукцию; - разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений" 	
ПК 1.7 Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).	Н 1.7.01 Осуществление документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг).	У 1.7.01	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию - искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию - оформлять претензионные документы - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля - использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах 	З 1.7.01 - методы управления документооборотом организации <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции - документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг) - документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства - порядок работы с электронным архивом технической документации - Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них - Пакеты прикладных программ

		<p>контроля, претензионных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) - составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации. 	<p>статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них.
<p>ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака).</p>	<p>Н 3.1.01 систематизация данных о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)</p>	<p>У 3.1.01</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок 	<p>З 3.1.01 технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам); - инструменты контроля качества; - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);

		<p>договоров, в том числе с использованием цифровых технологий;</p> <p>- систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);</p> <p>- систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);</p> <p>- применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам).</p>	<p>- современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг).</p>
<p>ПК 3.2 Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.</p>	<p>Н 3.2.01 Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению.</p>	<p>У 3.2.01 - определять уровень стабильности производственного процесса;</p> <p>- определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли;</p> <p>- назначать корректирующие меры по результатам анализа;</p>	<p>3 3.2.01 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;</p> <p>- виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;</p> <p>- порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;</p> <p>- способы получения материалов с заданным комплексом свойств;</p> <p>- правила улучшения свойства металлов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по результатам корректирующих мероприятий; - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации производственного и технологического процесса.
<p>ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).</p>	<p>Н 3.3.01 осуществление анализа рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).</p>	<p>У 3.3.01 - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты контроля качества - применять основные методы квалитетрического анализа продукции (работ, услуг) 	<p>З 3.3.01- основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); - законодательство Российской Федерации в области

		<ul style="list-style-type: none"> - исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров - составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг). 	<ul style="list-style-type: none"> недобросовестной конкуренции; - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); - основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации; - инструменты контроля качества; - требования пожарной, промышленной и экологической безопасности; - требования охраны труда.
<p>ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.</p>	<p>Н 3.4.01 Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации,</p>	<p>У 3.4.01 - применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации</p>	<p>З 3.4.01 - методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий; - современные инструменты контроля качества и управления

	<p>условиям поставок и договоров.</p>	<p>- применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)</p> <p>- систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.</p>	<p>качеством продукции (работ, услуг).</p>
--	---------------------------------------	---	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ А.Р. Озарко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Фролова Е.Л. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), является основной в ОПОП в социально-гуманитарном цикле.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. , ОК02, ОК03, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР20	Уд1 принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; Уд2 оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг. Уд3 оценивать перспективные сферы инвестирования в	Зд1 знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес; Зд2 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

	<p>зависимости от конъюнктуры рынка;</p> <p>Уд4 организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг),</p> <p>Уд5 выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>Уд6 ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах;</p> <p>Уд7 оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране.</p> <p>Уд8 оценивать уровень налогового бремени на физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.</p> <p>Уд9 использовать нормативно-правовые документы (законы, постановления) в профессиональной деятельности и в личностном развитии;</p> <p>Уд10 уметь предотвращать и урегулировать конфликт интересов в профессиональной сфере</p> <p>Уд11 анализировать актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;</p> <p>Уд12 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Уд13 оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной</p>	<p>Зд3 знать методику расчета банковских вкладов;</p> <p>Зд4 существующие риски вложения в долгосрочные инвестиции;</p> <p>Зд5 знать классификацию налогов и налоговое законодательство РФ;</p> <p>Зд6 знать нормативно-правовое регулирование банковской, финансовой сферы, личного и пенсионного страхования, налогового законодательства.</p> <p>Зд7 знать антикоррупционную политику государства, стандарты поведения.</p> <p>Зд8 знать интернет-источники финансовой информации для эффективного выполнения профессиональных и личностных задач</p> <p>Зд9 знать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка;</p> <p>Зд10 знать разделы бизнес-плана, виды коммерческих рисков;</p> <p>Зд11 знать организационно-правовые формы предприятий.</p>
--	--	---

	<p>ситуации и экономической ситуации в стране. Уд14 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Уд15 оформлять бизнес-план</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Введение в финансовую грамотность	Содержание учебного материала Актуальность курса в современных условиях. Управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, необходимость оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.	1	ОК 01, ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР20	ОК 01,	Уо 01.01 УО 01.02 УО 01.06 ЗО 01.01 ЗО 01.04 Зо 01.04
Модуль 1 Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала Банковская система России. Текущие счета и банковские карты . Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	3	ОК 03, ЛР 2, ЛР14	ОК 03,	Уо 03.01 Зо 03.01
	Практических занятий: Практические занятия: "Расчет доходности КБ", « Расчет потребительского кредита»	2			
Модуль 2. Фондовый и валютный	Содержание учебного материала Риск и доходность. Облигации. Акции. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать. Рынок Форекс..	3	ОК 03 ЛР2, ЛР14	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03

рынки: как их использовать для роста доходов	В том числе практических занятий: Практическое занятие "Виды ценных бумаг"	1			Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	3 1	ОК 02, ОК 03, ЛР2,ЛР14,ЛР18,	ОК 02, ОК 03	УО 02.01
	Практические занятия: .Семинар " Добровольное и обязательное страхование"				Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01
Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	3	, ОК 03, ОК 06, ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР14, ЛР18, ЛР20	ОК 03, ОК 06	Уо06.02
	Практические занятия: Расчет налога НДФЛ, налог на имущество " Практикум " Заполнение и подача налоговой декларации	2			Зо 06.01 Уо 03.01 Зо 03.01
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, , ЛР2,ЛР12,лр12	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Уо 01.01
	Практические занятия: 1. Практическое задание" Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ"	1			УО 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02

Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала Взаимоотношения работодателя и сотрудников Эффективность компании, банкротство и безработица	2	ОК 01, , ОК 09, ЛР18,ЛР20	ОК 01, , ОК 09	Уо 01.01
	Практические занятия: Практическое задание " Трудовой договор- регулирование отношений работник-работодатель"	1			Уо 01.04
Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму Что такое успешная компания. Создание собственной компании: шаг за шагом . Написание бизнес-плана	1	Ок 03 ЛР18,ЛР20	Ок 03	Уо 01.08
	Практические занятия: Практикум "Составление бизнес-плана"	1			Зо 01.01
Модуль 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество.	2	ОК 02, ОК 03, ЛР12	ОК 02, ОК 03	Зо 01.04
					Уо 09.01
					Уо 09.02
					Зо 09.01
					Зо09.02
					Уо 03.03
					УО 03.04
					Уо 03.05
					Уо 03.06
					Уо 03.07
					Уо03.08
					Уо 03.09
					Зо 03.01
					Зо 03.02
					Зо 03.03
					Зо 0304
					Зо 03.05
					Зо 03.06
					Зо 03.07
					Уо 02.01
					Уо 02.02
					Зо 02.01
					Зо 02.01

					Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02
	В том числе практических занятий: Практические задание " Как защититься от кибермошенничества"	1			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2			
		Всего:	32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономики и менеджмента, оснащенный оборудованием:

- рабочие места обучающихся: столы ученические – 14 шт., стулья – 28 шт.
- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- доска

технические средства обучения: компьютер (преподавателя), принтер, проектор, персональный компьютер - 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Для студентов

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Дополнительная литература

1. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017.
2. Степанов, А. Г., Кутепова, К. О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pprf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
3. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
4. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
5. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
6. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
7. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
8. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
9. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
10. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
11. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
12. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
13. www.banki.ru – финансовый информационный портал.

14. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зд1 знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес; Зд2 знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.	Знает -банковскую систему России. - оценку сберегательных вкладов и кредитов - условия и способы получения кредитов, виды кредитов, прочие услуги банков.	Модуль 1 Банки: чем они могут быть полезны - выполнение практического задания
Зд3 знать методику расчета банковских вкладов; Зд4 существующие риски вложения в долгосрочные инвестиции; Зд5 знать классификацию налогов и налоговое законодательство РФ;	Знает: - Риск и доходность по ценным бумагам (облигации. акции) - цели и задачи фондовой биржа - деятельность рынок Форекс	Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов - выполнение практического задания
Зд6 знать нормативно-правовое регулирование банковской, финансовой сферы, личного и пенсионного страхования, налогового законодательства.	Знает: - виды страхования имущества: - нормативно-правовое регулирование страхования жизни, добровольного страхования.	Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду семинарские занятия, оценка устного ответа
Зд7 знать антикоррупционную политику государства, стандарты поведения.	Знает: - классификацию налогов; -нормативно-правовое регулирование налогового законодательства.	Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата - выполнение практического задания
Зд8 знать интернет-источники финансовой информации для эффективного выполнения профессиональных и личностных задач	Знает: - виды страхового страхования; - государственную политику в области пенсионного обеспечения.	Модуль 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления - выполнение практического задания
Зд9 знать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка;	Знает: - правовое регулирование отношения работодателя и работника; - методы оценки эффективности компании; - процедуру банкротства предприятия;	Модуль 6. Финансовые механизмы работы фирмы - выполнение практического задания

<p>Зд10 знать разделы бизнес-плана, виды коммерческих рисков; Зд11 знать организационно-правовые формы предприятий.</p>	<p>- последствия безработицы</p>	
<p>Уд1 принимать решение о целесообразности обращения к банковским услугам в зависимости от конкретной цели, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране; Уд2 оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг.</p>	<p>Знает: - разделы и структуру бизнес-плана; - оценивать риски ведения бизнеса; - организационно-правовые формы предприятий.</p>	<p>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять - выполнение практического задания</p>
<p>Уд3 оценивать перспективные сферы инвестирования в зависимости от конъюнктуры рынка; Уд4 организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), Уд5 выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; Уд6 ориентироваться в банковской системе России, находить и интерпретировать рейтинги банков, информацию о банковских услугах; Уд7 оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране. Уд8 оценивать уровень налогового бремени на</p>	<p>Знает: - теорию экономических кризисов; - виды кибермошенничества и способы защиты - последствия финансового мошенничества. " :"</p>	<p>Модуль 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения семинарские занятия, практические задания</p>

<p>физическое лицо и фирму с учётом экономических, политических и социальных условий в стране.</p> <p>Уд9 использовать нормативно-правовые документы (законы, постановления) в профессиональной деятельности и в личностном развитии;</p> <p>Уд10 уметь предотвращать и урегулировать конфликт интересов в профессиональной сфере</p> <p>Уд11 анализировать актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации и других ресурсах;</p> <p>Уд12 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Уд13 оценивать необходимость осуществления операций с финансовыми инструментами в зависимости от целей, жизненной ситуации и экономической ситуации в стране.</p>		
---	--	--

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>
	<p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p>	<p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
	<p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать</p>	<p>Зо 01.04 методы работы в</p>

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06 определить необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.08 реализовать составленный план (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска,	

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо03.02 современная научная и профессиональная терминология;
	Уо03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо03.05 правила разработки бизнес-планов;
	Уо03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо03.06 порядок выстраивания презентации;
	Уо03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо03.07 кредитные банковские продукты
	Уо03.08 презентовать бизнес-идею;	
	Уо03.09 определять источники финансирования	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Уо 06.01 описывать значимость своей специальности	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
	Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ Т.Ф.Турутина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Нахалова И.П. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК09, ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	Уд1 использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; Уд2 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; Уд3 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; Уд4 пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; Уд5 подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; Уд6 собирать электрические схемы.	Зд1 способы получения, передачи и использования электрической энергии; Зд2 электротехническую терминологию; Зд3 основные законы электротехники; Зд4 характеристики и параметры электрических и магнитных полей; Зд5 свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; Зд6 основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; Зд7 методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; Зд8 принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов; Зд9 составление электрических цепей; Зд10 правила эксплуатации электрооборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. лабораторные и практические занятия	32
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ОК, ПК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<p>Тема 1.1. Электрическое поле</p>	<p>Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля: напряжённость, электрическое напряжение, потенциал, единицы их измерения. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики. Определение и назначение конденсатора, его ёмкость. Соединение конденсаторов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01</p>

					З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Приёмники электрической энергии и их вольтамперные характеристики. Источники электрической энергии: источники тока и напряжения (ЭДС). Режимы работы источника. Основные законы электрической цепи. Законы Кирхгофа в цепях постоянного тока. Способы соединения приёмников электрической энергии. Способы соединения источников электрической энергии. Работа и мощность электрического тока, электрическая энергия. Тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца	2			Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
	Лабораторные занятия				
	- Исследование последовательного соединене сопротивлений - Исследование параллельное соединене сопротивлений	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	Практические занятия: – Решение задач на тему: «Последовательное и параллельное соединене сопротивлений» – Решение задач на тему: «Смешанное соединене сопротивлений» – Определение электрической мощности и работы	6			
Тема 1.3. Электромагнетизм	Магнитное поле. Способы получения и усиления магнитных полей. Основные магнитные величины. Магнитные материалы. Намагничивание и перемангничивание ферромагнитных материалов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08

	<p>Явление гистерезиса. Магнито-мягкие и магнито-твёрдые материалы. Применение ферромагнитных материалов.</p> <p>Магнитная цепь и её элементы. Закон полного тока. Расчёт магнитной цепи.</p> <p>Механические силы, создаваемые магнитным полем. Электродинамические силы. Электромагниты и их применение.</p> <p>Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Понятие о потокосцеплении. Принципы преобразования механической энергии в электрическую и электрической энергии в механическую.</p> <p>Индуктивность и явление самоиндукции. Взаимная индукция.</p>		<p>ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01</p>
<p>Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока</p>	<p>Переменный синусоидальный ток и его определение. Параметры и формы представления синусоидальных переменных величин. Получение переменной ЭДС. Особенности электрических процессов в электрических цепях с активным, индуктивным и емкостным элементами.</p> <p>Векторные диаграммы напряжений и токов.</p> <p>Неразветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и емкостным элементами. Условия возникновения и особенности резонанса напряжения.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p>Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01-</p>

	Активная, реактивная и полная мощность в цепи переменного тока. Коэффициент мощности и способы его повышения.				Зo 02.04 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 09.01- Зo 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
	Практические занятия:				Уo 01.01- Уo 01.09 Уo 02.01- Уo 02.08 Уo 04.01 Уo 04.02 Уo 05.01 Уo 09.01- Уo 09.05 Зo 01.01- Зo 01.06 Зo 02.01- Зo 02.04 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 05.01 Зo 05.02 Зo 09.01- Зo 09.05 Н 1.1.01
	1. Определение параметров переменного тока 2. Решение задач на тему: «Последовательное соединение активных и реактивных сопротивлений»	4			
	Лабораторные занятия Исследование цепи переменного тока с конденсатором.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	

					У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01	
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Понятие о трёхфазных электрических сетях и их сравнение с однофазными. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Соотношения между фазными и линейными величинами. Векторные диаграммы напряжений и токов. Симметричная и несимметричная нагрузка. Нейтральный провод и его значение. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между фазными и линейными величинами. Векторные диаграммы напряжений и токов. Мощность трёхфазной системы. Питание приёмников электрической энергии трёхфазным током.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01	
	Лабораторные занятия					
	1. Исследование соединения “звездой” в цепи трёхфазного тока при активной нагрузке. 2. Исследование соединения “треугольником” в цепи трёхфазного тока при активной нагрузки.	4				

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Магнитоэлектрический и электромагнитный измерительные механизмы. Измерение мощности и энергии. Электродинамический и ферродинамический измерительные механизмы. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току: методы вольтметра-амперметра, мостовой	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
	Лабораторные занятия					
	Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов	2				
	Практические занятия: Определение параметров электроизмерительных приборов	2				
Тема 1.7. Трансформаторы	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Элементы конструкции. Основные параметры. Электрическая схема однофазного трансформатора. Потери энергии и КПД трансформатора.	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01
	Практические занятия:					

	Определение параметров однофазного трансформатора	2	ЛР 17	ПК 1.3	Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающегося электромагнитного поля. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. Механическая характеристика. Потери энергии и КПД асинхронного электродвигателя.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
	Практическая работа				
	Определение параметров двигателя переменного тока	2			

					Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Назначение, область применения, устройство и принцип действия машин постоянного тока. Принцип обратимости. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, внешняя и регулировочная характеристики, эксплуатационные свойства. Электродвигатели постоянного тока : классификация, схемы включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01

					У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01
	Практическая работа Определение параметров двигателя постоянного тока	2			
Тема 1.10. Основы электропривода	Классификация электроприводов. Классификация режимов работы электропривода. Выбор типа и мощности электродвигателей, применяемых в электроприводе. Определение мощности при продолжительном и повторно-кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура: классификация, устройство, принцип действия, область применения. Релейно-контакторные системы управления электродвигателями.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01- Уо 01.09 Уо 02.01- Уо 02.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 01.01- Зо 01.06 Зо 02.01- Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 09.01- Зо 09.05 Н 1.1.01 У 1.1. 01 З 1.1. 01 Н 1.2. 01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ			
Всего:	58			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Электротехники и электроники:

Комплект учебной мебели кабинета

- Рабочие места учащихся:

Стол ученический – 15 шт.

Стул – 30 шт.

Рабочее место педагога:

стол письменный с тумбой – 1 шт.

стул - 1 шт.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Универсальные лабораторные стенды по электротехнике и электронике, число рабочих мест – 30

Комплекты лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники»

2. Комплекты лабораторного оборудования «Электрические аппараты»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Берикашвили, В.Ш. Основы электроники : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ш. Берикашвили . – 2- е изд. стер. – М.: Академия, 2017. – 208 с.

1. Лапынин, Ю.Г. Контрольные материалы по электротехнике и электронике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю. Г. Лапынин, В.Ф. Атарщиков, Е.И. Макаренко Е.И. , А.Н. Макаренко. – 3 – е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 128 с.

2. Немцов, М. В. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 8 – е изд., стер. – М. : Академия, 2018. – 480 с.

3. Полещук, В.И. Задачник по электротехнике и электронике : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Полещук. – 8 – е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 256 с.

4. Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 7 – е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 208 с.

5. Прошин, В.М.Сборник задач по электротехнике :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин, Г.В. Ярочкина. – 5 – е изд. стер. – М. : Академия, 2017. – 128 с.

6. Фуфаева, Л.И. Электротехника : учебник для студ. сред. проф. образования / Л.И. Фуфаева. – 2 – е изд., испр. – М. : Академия, 2018. – 384 с.

3.2.3. Интернет источники (при необходимости)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

2. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
<http://elektroinf.narod.ru/> Библиотека электроэнергетика
<http://www.elektroshema.ru/> Электричество и схемы
<http://city-energi.ru/about.html> Все о силовом электрооборудовании - описание, чертежи, руководства по эксплуатации

www.ElectricalSchool.info Школа для электрика. Статьи, советы, полезная информация по устройству, наладке, эксплуатации и ремонту электрооборудования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умеет: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.</p>	<p>Умеет использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ, Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>
<p>Знать способов получения, передачи и использования электрической энергии; электротехнической терминологии; основных законов электротехники; характеристик и параметров электрических и магнитных полей; свойств проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основ теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методов расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p>	<p>знает способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; основы теории электрических машин, принципы работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос,</p>

принципов действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов; составления электрических цепей; правил эксплуатации электрооборудования.	принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов; составления электрических цепей; правил эксплуатации электрооборудования.	
--	---	--

Основа ОК = умения общие (Уо) + знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Уо 01.03 определять этапы решения задачи Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Уо 01.05 составить план действия; Уо 01.06 определить необходимые ресурсы Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Уо 01.08 реализовать составленный план Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах Зо 01.05 структуру плана для решения задач Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации Уо 02.03 планировать процесс поиска;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Зо 02.02 приемы структурирования информации

	<p>структурировать получаемую информацию Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Уо 04.01 организовывать работу коллектива и команды. Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста. Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о</p>	<p>Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>

	<p>себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Зо 09.04 особенности произношения</p> <p>Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---

Основа ПК = Н + У + З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/ практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
<p>ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.</p>	<p>Н 1.1.01 оценивание соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, условиям поставок и договоров</p>	<p>У 1.1.01 распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>- проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>- применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</p> <p>- выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции."</p>	<p>З 1.1.01 критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>- назначение и принцип действия измерительного оборудования.</p> <p>- методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>- методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p>

<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</p>	<p>Н 1.2.01 определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).</p>	<p>У 1.2. 01 определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений.</p>	<p>З 1.2. 01 методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений.</p>
<p>ПК 1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</p>	<p>Н 1.3.01 применение методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям).</p>	<p>У 1.3.01 - применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); - применять методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг).</p>	<p>З 1.3.01 -основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); - методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг); - методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг).</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02. МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ Т.Ф.Турутина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Нахалова И.П. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Метрология и стандартизация

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09 ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР18	<p>Уд 01 Использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности;</p> <p>Уд 02 Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности;</p> <p>Уд 03 Находить соотношения между единицами различных систем</p> <p>Уд 04 Определять метрологические характеристики средств измерений</p> <p>Уд 05 Оформлять результаты поверки средств измерений</p> <p>Уд 06 Обрабатывать результаты измерений</p> <p>Уд 07 Находить результаты различных видов измерений, полученных различными способами, пользуясь справочными таблицами</p> <p>Уд 08 Применять документацию систем качества;</p> <p>Уд 09 Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>Зд 01 Основные понятия и определения метрологии и стандартизации</p> <p>Зд 02 Методические основы стандартизации;</p> <p>Зд 03 Основные положения национальной системы стандартизации;</p> <p>Зд 04 Экономическая эффективность стандартизации</p> <p>Зд 05 Основные понятия и положения подтверждения соответствия;</p> <p>Зд 06 Виды и формы подтверждения соответствия</p> <p>Зд 07 Терминология и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>Зд 08 Классификация средств измерений, их достоинства и недостатки</p> <p>Зд 09 Основные метрологические характеристики средств измерений</p> <p>Зд 10 Основы обеспечения единства измерений</p> <p>Зд 11 Эталоны, поверка, поверочная схема</p> <p>Зд 12 Основные способы построения поверочной схемы</p> <p>Зд 13 Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений</p>

		Зд 14 Условия проведения измерений Зд 15 Виды погрешностей Зд 16 Способы обработки результатов измерений и их практическое применение Зд 17 Документация систем качества;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1.2.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП02 Метрология и стандартизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия		24			
Тема 1.1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала	16	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР18	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Н 1.2.01
	1. Основные понятия и определения стандартизации. ФЗ «О стандартизации в РФ», цели и задачи стандартизации	8			У 1.2. 01
	2.Методические основы стандартизации. Виды и методы стандартизации, ряды предпочтительных чисел, стандартизация межотраслевых систем.				З 1.2. 01
	3.Основные положения национальной системы стандартизации. Национальная система стандартизации (НСС), организации по стандартизации, документы НСС. Экономическая эффективность стандартизации. Международная стандартизация				Н 1.3.01
	В том числе практических занятий				У 1.3.01
Практическое занятие №1 «Основные положения и терминология ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» Практическое занятие №2 «Ознакомительное посещение сайтов: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.rst.gov.ru/portal/gost Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/	6		З 1.3.01		
		Н 1.4.01			
		У 1.4.01			
		З 1.4.01			
		Н 1.5.01			
		У 1.5.01			
		З 1.5.01			
		Н.2.1.01			
		У 2.1.01			
		З 2.1.01			
		Н 2.3.01			
		У 2.3.01			
		З 2.3.01			
		Уо 01.01-			
		Уо 01.09			
		Зо 01.01-			
		Зо 01.06			
		Уо 02.01-			
		Уо 02.08			

	<p>Федеральный информационный фонд стандартов https://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/ Практическое занятие №3 «Определение коэффициентов унификации» Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач на ряды предпочтительных чисел» Практическое занятие №5 «Расчёт экономической эффективности стандартизации»</p>				<p>Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05</p>
<p>Тема 1.2 Основы подтверждения соответствия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР18</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09</p>	<p>Н 1.2.01 У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01 Н.2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 09.01-</p>
	<p>1. Основные понятия и положения подтверждения соответствия. ФЗ «О техническом регулировании», основные понятия, технический регламент, цели и принципы подтверждения соответствия</p>	<p>6</p>			
	<p>2.Виды и формы подтверждения соответствия</p>				
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>			
	<p>Практическое занятие №6 «Основные положения и терминология ФЗ «О техническом регулировании» Практическое занятие №7 «Освоение информационного обеспечения подтверждения соответствия. Составление документов по проведению работ в области подтверждения соответствия»</p>				

					Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
Раздел 2. Метрология		42			
Тема 2.1 Основы метрологии	Содержание учебного материала	16	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР18	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Н 1.2.01
	1.Основные понятия и определения метрологии. Задачи метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Физическая величина. Системы единиц физических величин. ГОСТ 8.417 – 2002 «ГСИ. Единицы величин»				У 1.2. 01 З 1.2. 01 Н 1.3.01 У 1.3.01 З 1.3.01 Н 1.4.01 У 1.4.01 З 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.5.01 З 1.5.01
	2.Средства измерений. Классификация средств измерений. Основные метрологические характеристики средств измерений.				Н.2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01
	3.Виды и методы измерений. Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений. Условия проведения измерений				Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04
	4. Погрешность измерения. Виды погрешностей. Нормальный закон распределения случайных погрешностей измерения, его числовые характеристики. Округление результатов измерения				Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	5. Способы обработки результатов измерений и их практическое применение				
	6.Основы обеспечения единства измерений. Эталоны, поверка, поверочная схема. Основные способы построения поверочной схемы. Обеспечение единства измерений в РФ. Государственный метрологический контроль и надзор, Метрологическая служба РФ.				
	В том числе практических занятий	26			
	Практическое занятие №8 «Основные положения и терминология ФЗ «Об обеспечении единства измерений»» Практическое занятие №9 «Изучение правил образования и обозначения кратных и дольных единиц. Решение задач на определение				

	<p>соотношений единиц Международной системы с внесистемными единицами»</p> <p>Практическое занятие №10 «Определение размерности физических величин по ГОСТ 8.417-2002»</p> <p>Практическое занятие №11 «Определение метрологических характеристик средств измерений»</p> <p>Практическое занятие №12 «Расчёт погрешности измерения в зависимости от условий применения СИ»</p> <p>Практическое занятие №13 «Обработка результатов прямых многократных измерений»</p> <p>Практическое занятие №14 «Нахождение грубых погрешностей по результатам нескольких измерений физических величин»</p> <p>Практическое занятие №15 «Обработка результатов прямых неравноточных измерений»</p> <p>Практическое занятие №16 «Обработка результатов косвенных измерений»</p> <p>Практическое занятие №17 «Оформление результатов поверки средств измерений»</p>				
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		74			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технического регулирования и метрологии», оснащенный:

- *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- *техническими средствами обучения:*
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

Лаборатория «Технических и метрологических измерений»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы;
- приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники);
- приборы для измерения тепловых величин: термостаты, кипятильник; термометры, манометры, барометры;
- инструменты для выполнения измерений: линейки измерительные; угломеры; штангенциркули, штангенглубиномеры;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474756>
2. Виноградова, А. А. Законодательная метрология : учебное пособие для спо / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7018-1.
3. Виноградова, А. А. Законодательная метрология : учебное пособие для спо / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7018-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/153957> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для СПО / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 29.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66391>

6. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>

7. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87271>

8. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92832>

9. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

10. Метрология, стандартизация и сертификация. Основы взаимозаменяемости : учебное пособие / В.Д. Мочалов, А.А. Погонин, А.А. Афанасьев. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование).

11. Метрология, стандартизация, сертификация : учебное пособие / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев, Д.С. Фатюхин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование).

12. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование).

13. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551>

14. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552>

15. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555>

16. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469819>

17. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454892>

1.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
4. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
5. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знает</p> <p>Основные понятия и определения метрологии и стандартизации</p> <p>Методические основы стандартизации;</p> <p>Основные положения национальной системы стандартизации;</p> <p>Экономическая эффективность стандартизации</p> <p>Основные понятия и положения подтверждения соответствия;</p> <p>Виды и формы подтверждения соответствия</p> <p>Терминология и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>Классификация средств измерений, их достоинства и недостатки</p> <p>Основные метрологические характеристики средств измерений</p> <p>Основы обеспечения единства измерений</p> <p>Эталоны, поверка, поверочная схема</p> <p>Основные способы построения поверочной схемы</p> <p>Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений</p> <p>Условия проведения измерений</p> <p>Виды погрешностей</p> <p>Способы обработки результатов измерений и их практическое применение</p> <p>Документация систем качества;</p> <p>Основные источники информации и ресурсов для</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> <p>1. Достижение поставленных целей и задач при выполнении практического задания</p> <p>2. Результативность информационного поиска при пользовании справочной и нормативной литературой</p> <p>3. Выполнение требований к проведению практического занятия с использованием знаний по необходимой теме дисциплины</p> <p>4. Правильность распределения времени на выполнение задания</p> <p>5. Точность при написании вывода при анализе выполненной работы</p> <p>6. Выполнение требований нормативных документов при выборе варианта решения, при расчётах заданных параметров</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертная оценка практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экспертная оценка при сдаче экзамена</p>

<p>решения задач в профессиональном контексте. Принципы поиска информации в различных поисковых системах</p>		
<p>Умеет Использовать основные положения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в производственной деятельности; Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в производственной деятельности; Находить соотношения между единицами различных систем Определять метрологические характеристики средств измерений Оформлять результаты поверки средств измерений Обрабатывать результаты измерений Находить результаты различных видов измерений, полученных различными способами, пользуясь справочными таблицами Применять документацию систем качества; Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы профессиональной деятельности.</p>	<p>Критерии оценки 91-100% правильных решений оценка 5 (отлично) 71-90% правильных решений оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных решений оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных решений оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка практических работ Промежуточная аттестация: Экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачёта</p>

Структурировать получаемую информацию; Обрабатывать текстовую и табличную информацию		
---	--	--

Основа ОК = умения общие (Уо) + знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05 составить план действия	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определить необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации	Зо 02.01 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02 определять необходимые источники информации	Зо 02.02 приемы структурирования информации
	Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информации
	Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в

		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение	
	Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия	Зо 09.03 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.04 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

Основа ПК = Н+У+З

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/ практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	Н1.2.01/ПО 1.2.01 Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	У 1.2. 01определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерени	З 1.2.01 методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
ПК1.3 Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	Н1.3.01/ПО 1.3.01 Применение методов и средств технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)	У 1.3.01Применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)	З 1.3.01 основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг) - методы квалиметрического анализа продукции (работ, услуг) - методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)
ПК1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие	Н1.4.01/ПО 1.4.01 Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических	У 1.4.01 определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления	З 1.4.01требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса;

<p>требованиям нормативных документов технических условий.</p>	<p>и процессов соответствии требованиям нормативных документов технических условий</p>	<p>на мониторинга соответствии выбранными параметрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов технических условий; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами <p>соответствии выбранными методами способами проведения оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов технических условий 	<p>в основные этапы технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - формы и средства для сбора и обработки данных; - правила чтения конструкторской и технологической документации
--	--	--	--

<p>ПК1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</p>	<p>Н1.5.01/ПО 1.5.01 Оценивание качества изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</p>	<p>У 1.5.01 Читая чертежи и применяя техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия; - Выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; - Выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; - Определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; -Использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске; - Выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий; - Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; - Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,</p>	<p>З 1.5.01- Основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы - Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы - Обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей - Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям - Требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий - Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий - Основные характеристики различных</p>
---	--	--	--

		<p>пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>	<p>соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами</p> <p>- Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях</p> <p>- Методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске</p> <p>- Виды дефектов простых сборочных единиц и изделий</p> <p>- Виды брака сборочных единиц и изделий</p> <p>- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>
<p>ПК2.1 Подготавливать технические</p>	<p>Н2.1.01/ПО 2.1.01 Подготовка технических</p>	<p>У 2.1.01- Составлять техническую документацию для</p>	<p>З 2.1.01- законодательство Российской</p>

<p>документы (заключения) о соответствии качества поступающих организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам и техническим условиям.</p>	<p>документов (заключения) о соответствии качества поступающих организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам и техническим условиям</p>	<p>обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам) - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля</p>	<p>Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)</p>
<p>ПК2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в</p>	<p>Н 2.3.01/ПО 2.3.01 Оформление документации на подтверждение соответствия</p>	<p>У 2.3.01 - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с</p>	<p>- виды и классификация документов качества, применяемых в организации при</p>

<p>соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>действующими требованиями; - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.</p>	<p>производстве продукции/работ, оказанию услуг; - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; - виды и формы подтверждения соответствия; - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; - порядок управления несоответствующей продукцией/услугам и; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам</p>
--	---	--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель _____ Т.Ф.Турутина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20 _____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Нахалова И.П. преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» является обязательной частью 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уд1 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уд2 Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уд3 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зд1 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Зд2 Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
<i>ПК 1.1</i>	Уд4 Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам.	Зд3 Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; Зд4 Методы измерения параметров и свойств материалов.
<i>ПК 1.2</i>	Уд5 Определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерения; Уд6 выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.	Зд5 Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки.
<i>ПК 1.4</i>	Уд7 Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации.	Зд6 Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	52
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный отчет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА					
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статистики	<i>Содержание:</i>	2	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Уо 01.01 Н 1.1.01
	1. Материальная точка, абсолютно твёрдое тело. Сила, система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы.	<i>1</i>			
	2. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций идеальных связей.	<i>1</i>			
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	<i>Содержание:</i>	2	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК01, ПК 1.2	Уо 01.02 У 1.1.01
	1. Параллельные силы в плоскости. Центр параллельных сил. Центр тяжести плоских сечений (фигур). Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар. Момент силы относительно точки. Условие равновесия рычага.	<i>1</i>			
	2. Условие равновесия плоской системы сходящихся сил в геометрической (векторной) форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две перпендикулярные (координатные) оси. Уравнения равновесия; рациональный выбор координатных осей.	<i>1</i>			

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

Тема 1.3. Параллельные силы в плоскости. Пара сил. Момент силы относительно точки	Содержание:	2	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2	Уо 01.03 3 1.1. 01
	1. Параллельные силы в плоскости. Центр параллельных сил. Центр тяжести плоских сечений (фигур). Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар.	1			
	2. Условие равновесия системы пар. Момент силы относительно точки. Условие равновесия рычага.	1			
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание:	6	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Уо 01.04 Н 1.2.01
	1. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и глав.	1			
	2. Три вида уравнений равновесия. Условие равновесия системы параллельных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.	1			
	Практическое занятие № 1. 1. Определение опорных реакций балок.	4			
Тема 1.5. Пространственная система сил	Содержание:	1	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.	Уо 01.05 У 1.2. 01
	1. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Равновесие пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси.	1			
Тема 1.6. Центр тяжести тела. Устойчивость равновесия	Содержание:	6	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Уо 01.06 3 1.2. 01
	1. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Положение центра тяжести тела, имеющего плоскость или ось симметрии. Центры тяжести простых геометрических тел, фигур и линий (без вывода). Определение центра тяжести плоских составных фигур.	1			
	Практическое занятие № 2. 1. Определение центра тяжести плоских составных фигур.	5			
Тема 1.7. Основные понятия кинематики. Кинематика точки	Содержание:	6	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Уо 01.07 Н 1.4.01
	1. Движение точки (тела) в пространстве. Система координат. Начало отсчёта. Относительность движения.	1			

	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение.				
	Практическое занятие № 3. 1.Определение скорости и ускорения точки.	5			
Тема 1.8. Простейшие движения твёрдого тела и сложное движение точки	Содержание:	6	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Уо 01.08 У 1.4.01
	1.Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, частота вращения. Частные случаи вращательного движения. Линейная (окружная) скорость и ускорение точек вращающегося тела.	2			
	Практическое занятие № 4. 1.Определение параметров движения вращающегося тела.	4			
Тема 1.9. Работа и мощность. Трение	Содержание:	3	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Уо 01.09 З 1.4.01
	1.Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении.	1			
	Контрольная работа №1.	2			
РАЗДЕЛ 2. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ				ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.01 Н 1.1.01
Тема 2.1. Основные положения	Содержание:	1	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.02 У 1.1. 01
	1.Основные задачи сопромата. Понятие о видах.	1			
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание:	8	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.02 У 1.1. 01
	1.Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях. 2.Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. 3.Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. 4.Механические характеристики материалов.	2			
	Лабораторное занятие № 1. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении.	6			

РАЗДЕЛ 3. ДЕТАЛИ МАШИН					
Тема 3.1. Фрикционные передачи и вариаторы	<i>Содержание:</i>	1		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.03 З 1.1.01
	1.Основные характеристики фрикционной передачи. Оценка фрикционных передач. Вариаторы.	1	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>		
Тема 3.2. зубчатые передачи	<i>Содержание:</i>	6		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.04 Н 1.2.01
	1.Классификация зубчатых передач. Геометрия и кинематика зубчатых колес. Понятие о зубчатых колесах со смещением. Материалы. 2.КПД зубчатых передач. Причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи. 4.Силы в зацеплении зубчатых колес.	2	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>		
	Практическое занятие №5. Расчёт зубчатой передачи.	4			
Тема 3.3. Передача винт гайка	<i>Содержание:</i>	1		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.	Зо 01.05 У 1.2.01
	1.Назначение передачи винт-гайка. Достоинства и недостатки передачи. Конструктивные особенности винта и гайки. Критерии работоспособности и расчет передачи.	1	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>		
Тема 3.4. Червячная передача	<i>Содержание:</i>	5		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.06 З 1.2.01
	1.Принцип работы и особенности рабочего процесса. Причины выхода из строя и критерии работоспособности червячных передач. Геометрические и силовые соотношения в червячных передачах. КПД передачи.	1	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>		
	Практическое занятие № 6. Расчет на прочность червячной передачи.	4			
Тема 3.5. Ременные передачи	<i>Содержание:</i>	1		ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.	Зо 01.06 Н 1.4.01
	1.Типы ремней и шкивов. Геометрические характеристики ременных передач. Классификация ременных передач. Силы натяжения в ремне. Достоинства и недостатки ременной передачи.	1	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>		
Тема 3.6. Цепные передачи	<i>Содержание:</i>	6			

	1.Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки. Геометрические и кинематические параметры цепной передачи.	2	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.	Зо 01.06 У 1.4.01
	Практическое занятие №7. 1.Расчет цепных передач.	4			
Тема 3.7. Подшипники скольжения и качения	Содержание:	4	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.06 З 1.4.01
	1.Классификация подшипников скольжения. Достоинства и недостатки подшипников скольжения. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения. Классификация подшипников качения. Достоинства и недостатки. Шариковые и роликовые подшипники.	2			
	Практическое занятие №8. 1.Подшипники. Их обозначение 2.Подбор подшипников.	2			
Тема 3.8. Разъемные и неразъемные соединения	Содержание:	8	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2.	Зо 01.06 Н 1.1.01
	1.Резьбовые соединения. Крепежные резьбовые соединения и их детали. Типы соединений стандартными шпонками. Параметры, область применения шлицевых соединений. Неразъемные соединения. Сварные, паяные, заклепочные, клеевые и формовочные соединения.	2			
	Практическое занятие №9. 1.Разъёмные соединения. 2.Неразъемные соединения.	6			
Тема 3.9. Допуски и посадки	Содержание:	5	<i>ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19</i>	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Зо 01.06 Н 1.1.01
	1.Общие сведения о допусках и посадках. Допуски и посадки подшипников.	1			
	Практическое занятие №10. 1.Решение задач на определение допусков и посадок.	4			
Дифференцированный зачет		2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебной мебели кабинета

- Рабочие места учащихся:
- Стол ученический – 15 шт.
- Стул – 30 шт.

Рабочее место педагога:

- стол письменный с тумбой – 1 шт.
- стул - 1 шт.

аудиторная доска

Технические средства обучения

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.

Дидактические материалы для проведения контроля: тестовые задания по основным видам учебной дисциплины, промежуточной аттестации, критерии оценивания работ обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Багдасарова . – 5 – е изд., стер. – М. : Академия, 2018. - 64 с.

2. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Багдасарова . – 5 – е изд., стер. – М. : Академия, 2017. - 64 с.

3. Багдасарова, Т.А. Допуски и технические измерения: Рабочая тетрадь : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Багдасарова . – 7 – е изд., стер. – М. : Академия, 2016. – 80 с.

4. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и технические измерения: Учебник для студентов учреждений среднего профессионально-го образования / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов - 12 - е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

5. Зайцев, С.А. Допуски и посадки : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев , А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 6 – е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 304 с.

6. Опарин И.С. Основы технической механики: Рабочая тетрадь: учеб. пособие для студ. учреждений среднего проф. образования / И.С. Опарин. – 2-е изд., стер. – М.: 2018. - 96 с.

7. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / И.С. Опарин. – 4-е изд., стер. – М.: 2019. - 144 с.

8. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Технические измерения в машиностроении : учебник для учреждений сред. проф. образования / Б.С Покровский., Н.А Евстигнеев. – 7 - е изд., стер. – М. : Академия, 2017. - 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.keldysh.ru/papers/2003/prep39/prep2003-39..html>

2. <http://www.resc.ru/analiz.html>

3. <http://www.edu.buk.irk.ru/courses/phtml/crtest/main.phtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ,</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость, и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 	<p>Письменный опрос в форме тестирования. устный индивидуальный опрос</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Основа ОК = умения общие (Уо) + знания общие (Зо)

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (Зо)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03 определять этапы решения задачи	Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05 составить план действия;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач
	Уо 01.06 определить необходимые ресурсы	Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Уо 01.08 реализовать составленный план (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий	

Профессиональные компетенции (ПК)	Навыки (Н)/ практический опыт (ПО)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	Н 1.1.01 Оценивание соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	У 1.1.01 "распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья,	З 1.1.01 "критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - назначение и принцип действия измерительного оборудования. - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - методы измерения параметров и

		материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции."	свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)."
ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	Н 1.2.01 Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)	У 1.2. 01 "определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений"	З 1.2. 01 "методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений"
ПК 1.4 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие	Н 1.4.01 Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие	У 1.4.01 "определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке; - определять методы и способы осуществления мониторинга в	З 1.4.01 "требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации

<p>требованиям нормативных документов технических условий.</p>	<p>и</p> <p>требованиям нормативных документов технических условий</p>	<p>соответствии с выбранными параметрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий; - обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки; - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий" 	<p>технологического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - формы и средства для сбора и обработки данных; - правила чтения конструкторской и технологической документации."
--	--	--	--

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский социально – профессиональный колледж «Сфера»
Копейский филиал ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Копейск, 2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.
Председатель _____ Т.Ф.Турутина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по развитию Копейского филиала
_____ Е.В. Приходько
« _____ » _____ 20____ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 14.04.2022г. № 233.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»

Разработчик: Т.Ф.Турутина преподаватель Копейского филиала ГБПОУ ЧСПК «Сфера»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ОК.01, 02	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК.1.3 ОК.01, 02, 04, 05, 07, 09	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
ПК.2.2 ОК.01, 02, 04, 07, 09	– моделировать изделия с учётом свойств, проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1. ОК.01, 02, 04, 05, 07, 09	– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	– технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке – конфекционирование, принципы бережливого производства

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Самостоятельная работа	-
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	-
в том числе:	
теоретическое обучение	30
в том числе в форме практической подготовки	20
лабораторно - практические занятия	38
в том числе в форме практической подготовки	-
Консультации	2
Форма итоговой аттестации – экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	в том числе практическая подготовка (часов)	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Раздел 1. Основные виды волокнистых сырьевых материалов			20	
Тема 1.1 Общие сведения о волокнах и нитях. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР13- ЛР 16
	Классификация натуральных волокон. Роль материалов в современной индустрии моды. Основные виды сырьевых материалов. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. Принципы их выбора для применения в производстве. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторная работа 1. Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон	2		
Тема 1.2 Химические волокна и нити для производства материалов	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР13, ЛР 16
	Классификация химических волокон. Основные свойства волокон, область применения, методы распознавания. Перспективы в производстве химических волокон.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторная работа 2. Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон	2		
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов				
Тема 2.1 Прядомые и непрядомые нити	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1. Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Свойства и область применения пряжи, вырабатываемой из натуральных и химических волокон. Требования к качеству. Совершенствование прядильного производства.	2		

	2. Классификация, свойства и область применения нитей. Элементарные, комплексные, кручёные, текстурированные, металлические, металлизированные нити. Особенности строения, назначение и свойства нитей. Требования к качеству нитей.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторная работа 3. Исследование образцов пряжи и нитей	2		
Тема 2.2 Производство тканей	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1
	1.Процесс выработки тканей на ткацком станке. Требования к качеству.			ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	2.Состав тканей, влияние состава на внешний вид.	2		
	3.Основные процессы отделки тканей. Специальные виды отделки тканей. Требования к качеству отделки. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 4. Исследование образцов тканей. Определение характера отделки.	2		
Тема 2.3 Строение тканей. Виды ткацких переплетений	Содержание учебного материала	2		
	1.Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение и характеристика переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей.	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	2.Основные показатели строения тканей. Плотность и заполнение тканей.			
	3.Структура поверхности ткани			
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Лабораторная работа 5. Определение нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон тканей	4		
	Лабораторная работа 6. Исследование образцов ткацких переплетений			
Тема 2.3 Свойства тканей	Содержание учебного материала	4		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1
		4		ОК.01, ОК.02,

	1.Геометрические, механические свойства тканей. Физические и механические свойства тканей, их влияние на микроклимат и самочувствие потребителя			ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	3.Оптические свойства. Художественно-колористическое оформление тканей.			
	4.Технологические свойства тканей			
	5.Качество тканей. Определение сортности тканей			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	2	
	Лабораторная работа 7. Комплексная оценка свойств тканей		2	
	Лабораторная работа 8. Изучение и анализ свойств тканей			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Определить дефекты пряжи нитей. 2. Определение толщины ткани. Влияние толщины на свойства и назначение. 3. Рациональная ширина ткани. Рациональная длина ткани.			
Раздел 3 Классификация и ассортимент материалов для одежды				
Тема 3.1. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09; ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1. Понятие об ассортименте и об артикуле тканей			
	2.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей	2		
	3.Общая характеристика ассортимента льняных тканей			
	4.Общая характеристика ассортимента шерстяных тканей			
	5.Общая характеристика ассортимента шёлковых тканей			
	6.Общая характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	10	
	Лабораторная работа 9. Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных, льняных тканей			
Лабораторная работа 10. Изучение и анализ ассортимента шёлковых тканей				

	Лабораторная работа 11. Изучение и анализ ассортимента шерстяных тканей платьево – костюмного ассортимента			
	Лабораторная работа 12. Изучение и анализ ассортимента шерстяных тканей пальтового ассортимента			
	Лабораторная работа 13. Изучение и анализ ассортимента плащевых и курточных тканей.			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Подобрать ткани к эскизам моделей. 2. Определить качество тканей (по образцам). 3. Подготовить доклад на тему «Качество тканей». 4. Выполнить классификацию материалов.			
Тема 3.2. Ассортимент трикотажных и нетканых полотен	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02,ОК.04, ОК.05,ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1.Классификация, свойства и область применения трикотажных полотен.	2		
	2.Классификация, свойства и область применения нетканых полотен.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторная работа 14. Изучение и анализ ассортимента трикотажных и нетканых полотен	2		
Тема 3.3 Ассортимент натуральных и искусственных кож и меха	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1.Классификация, свойства и область применения кож для изделий.	2		
	2.Классификация, свойства и область применения меха для изделий.			
Тема 3.4 Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1.Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.	2		
	2.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.			
	3.Утепляющие материалы. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.			

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Лабораторная работа 15. Изучение и анализ ассортимента прикладных материалов	2		
	Лабораторная работа 16. Изучение и анализ ассортимента утепляющих материалов	2		
Тема 3.5 Материалы для скрепления деталей одежды и одёжная фурнитура	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1.Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявляемые к швейным ниткам. Классификация ниток. Клеевые соединения. Целесообразность применения ниточных и клеевых соединений. Требования к качеству.	2		
	2.Требования к одежной фурнитуре. Классификация, свойства и область применения. Требования к качеству.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 17. Изучение и анализ ассортимента скрепляющих материалов и фурнитуры	2		
Тема 3.6 Отделочные материалы	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1.Классификация, свойства и область применения отделочных материалов. Требования к качеству.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Лабораторная работа 18 Изучение и анализ ассортимента отделочных материалов.			
Тема 3.7 Конфекционирование материалов для изготовления изделия	Содержание учебного материала	2		ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1, ОК.01,ОК.02,ОК.04, ОК.05,ОК.07, ОК.09 ЛР2, ЛР 13, ЛР 16
	1.Подбор материалов для изделия по их назначению и условиям эксплуатации. Составление конфекционной карты.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2	
	Лабораторная работа 19. Конфекционирование материалов для изделия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовить доклад на тему «Современный дизайн тканей»			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовить доклад на тему «Брендовые пальтовые ткани знаменитых фирм» 3. Исследовать применение джинсовых тканей. 4. Определить свойства и режимы обработки тканей из х/б волокон (по образцам). 5. Определить сортность тканей (по образцам). 6. Изучение ассортимента одежных кож. Определение их основных свойств, способа производства, назначения режимов обработки в швейном производстве. 7. Изучение и анализ ассортимента трикотажных полотен. Определение основных свойств полотен, назначения и режимов обработки в швейном производстве. 8. Выбор материала для пакета верхней одежды и его обоснование. Определить сортность нетканых полотен (по образцам). 9. Определить назначение ткани и режимы ее обработки (по образцам). 10. Изготовить альбом образцов прикладных материалов. 11. Перечислить требования, предъявляемые к швейным ниткам. Перечислить клеи, требования предъявляемые к ним. 12. Выбор материала для пакета верхней одежды и его обоснование. 			
Итоговая аттестация - экзамен		2/6		
Всего:		76/20		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует:

1 *Наличие учебного кабинета* Материаловедение.

2 *Оборудование учебного кабинета:*

-плакаты, схемы, таблицы

- классная доска;

3. *Технические средства обучения:*

Специализированный программно – аппаратный комплекс педагога (СПАК общего применения):

- персональный или мобильный компьютер (ноутбук);

- интерактивное оборудование: проектор мультимедийный;

- копировально – множительная техника: печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022-224с.

2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.

4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.

6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.

7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с

8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.

9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Ассортимент, область применения и свойства материалов	Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ
Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов	Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам	Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов	Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов	Устный опрос Оценка результатов тестирования
Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства	Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства	Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ

<p>Умения:</p> <p>– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p>Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
<p>– выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия. консультировать по подбору материалов</p>	<p>Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна. Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
<p>– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов</p>	<p>Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
<p>– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.</p> <p>– подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием</p>	<p>Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии с Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации материально-техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии/специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

1. Для обучающихся с нарушениями слуха:

- учебный процесс сопровождают 3 сурдопереводчика;
- обеспечена доступность путей перемещения внутри здания (световое оповещение);
- доступность аудиторий, кабинетов, мастерских (информационная система «Исток», оборудование с системой субтитрирования (ноутбук - 3 шт.);
- коммуникативная система Диалог, АРМ - 10 шт.);
- информационно-индукционная система;
- визуально-информационное табло, информационный терминал «КРУСТ»;
- система светового оповещения о пожаре в общежитии.

2. Для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске:

- обеспечена доступность входных путей (специальная парковка транспортных средств для инвалидов; входная группа с подъемным устройством),
- беспроводная система вызова помощи для инвалидов;
- рампа складная (для преодоления небольших перепадов высот);
- доступность путей перемещения внутри здания (поручни, противоскользящий пол);
- доступность санитарно-гигиенических помещений на 1 этаже учебного корпуса.

3. Для обучающихся с нарушениями зрения:

- доступность входных путей (предупредительные знаки);
- контрастная маркировка ступеней;
- поручни вдоль стены на 1 этаже;
- видеоувеличители.